

1. Remarques préliminaires

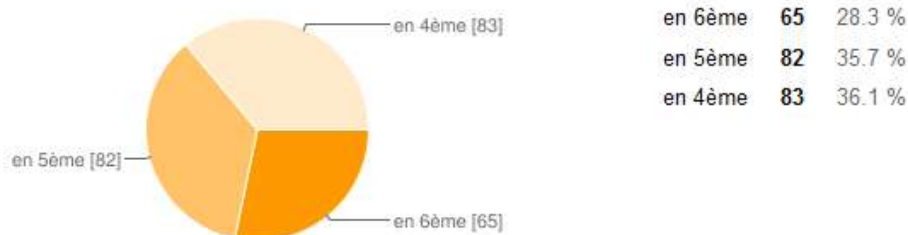
- Taux de participation : un peu plus de 50% des élèves du collège

(230 élèves de 6^e, 5^e et 4^e et 76 élèves de 3^e)

- Un problème pour le traitement des données

Impossibilité de faire le tri des réponses en fonction du niveau des élèves

En quelle classe es-tu ?



- Possibilité de faire une analyse plus fine de certaines réponses :

- en tenant compte des 4 « niveaux » de réponse proposés
- en croisant certaines données (sexe, origine géographique...)

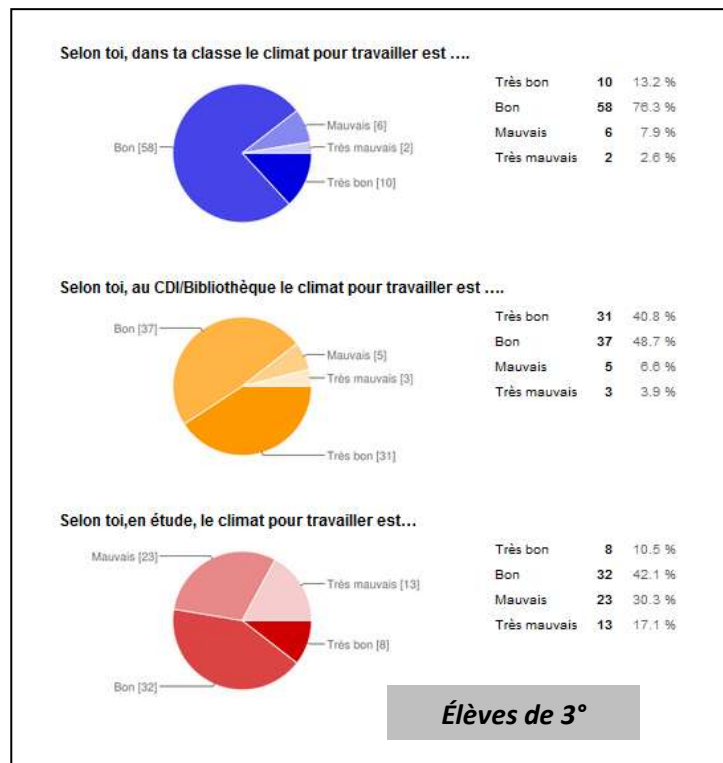
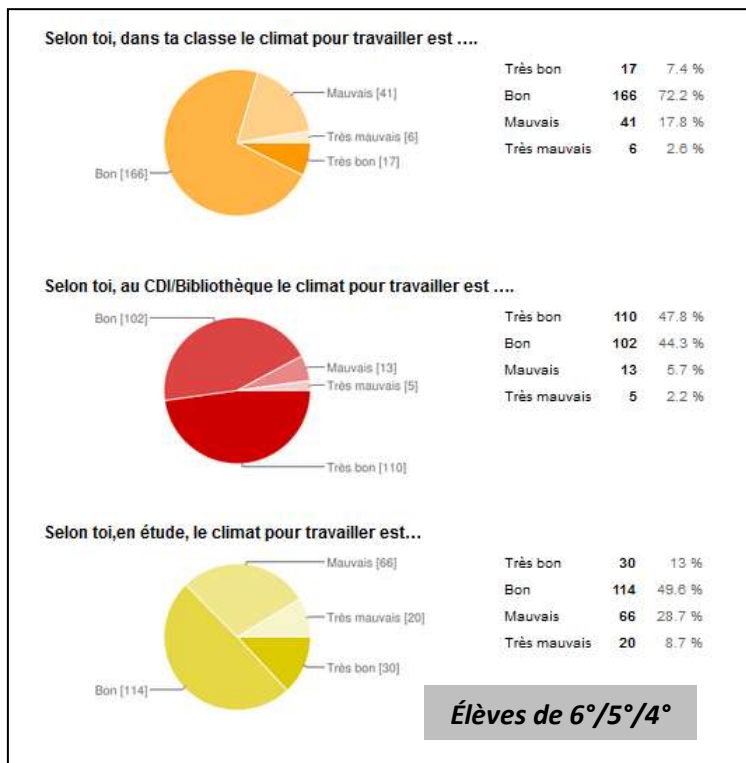
2. Climat scolaire et apprentissages

- Majoritairement les élèves se sentent bien dans leur classe (92,6% de réponses positives pour les élèves de 6^e/5^e/4^e et 94,7% pour les élèves de 3^e) et estiment que les relations entre élèves d'une même classe sont bonnes (94,3% de réponses positives pour les élèves de 6^e/5^e/4^e et 97,4% pour les élèves de 3^e).

- Quelque soit le niveau, 25% des élèves pensent que élèves et professeurs ne travaillent pas très bien ensemble. La question ouverte demandant d'expliquer pourquoi fait surtout ressortir des problèmes de bavardages et d'inattention en classe qui perturbent le déroulement des cours.

- L'étude apparaît comme le lieu où le climat est le moins favorable au travail.

- De plus, 20% des élèves de 6°/5°/4° considèrent aussi qu'ils ne peuvent pas travailler correctement en classe.



- Plus de la moitié des élèves estiment ne pas toujours recevoir l'aide dont ils ont besoin pour mieux apprendre (54,4% pour les élèves de 6°/5°/4° et 60,5% pour les élèves de 3°).

- Ils sont aussi moins de la moitié à toujours accepter l'aide que les adultes proposent pour mieux apprendre (43% pour les élèves de 6°/5°/4° et 38,2% pour les élèves de 3°).

- Pour les élèves qui ont participé à des projets, ces projets leur ont surtout permis d'apprendre des nouvelles choses et de progresser mais pas à être valorisé (seulement 18,2% pour les élèves de 6°/5°/4° et 20,7% pour les élèves de 3°).

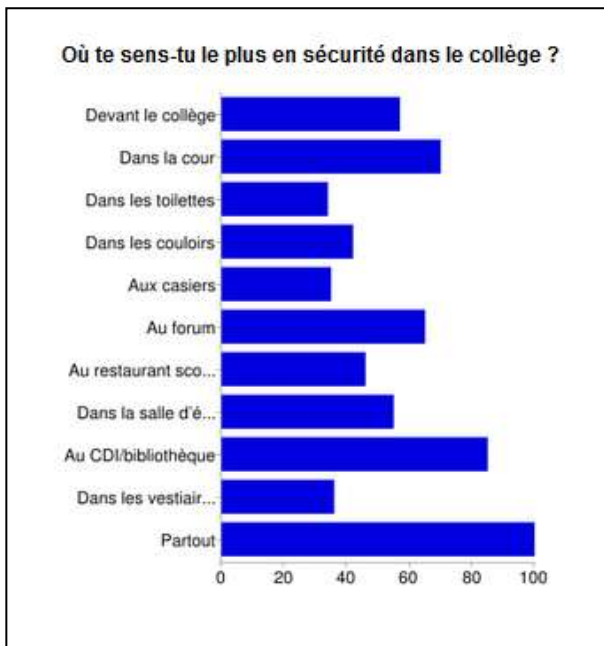
3. Climat scolaire et intimidation

- Majoritairement, les élèves ont répondu positivement aux questions qui concernent les relations entre élèves et l'acceptation par les autres élèves du collège : seuls 5,3% des élèves de 3° pensent que les relations entre élèves sont mauvaises et qu'ils ne sont pas acceptés par leurs camarades. Ce pourcentage est un peu plus élevé pour les élèves de 6°/5°/4° : 9,1% pensent que les relations entre élèves sont mauvaises et 7,4% ne se sentent pas acceptés par les autres.

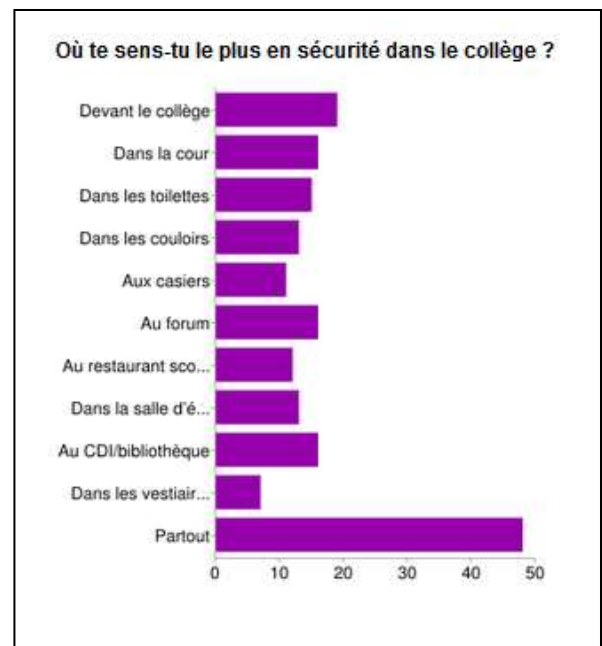
- Concernant les relations avec les adultes, la proportion de réponses négatives augmente : 19,2% des élèves de 6^o/5^o/4^o et 19,7% des élèves de 3^o pensent que les relations entre élèves et adultes sont mauvaises et 11,3% des élèves de 6^o/5^o/4^o ne se sentent pas bien acceptés par les adultes du collège (6,6% pour les élèves de 3^o).

- 43,5% des élèves de 6^o/5^o/4^o et 63,2% des élèves de 3^o déclarent se sentir en sécurité partout dans l'établissement.

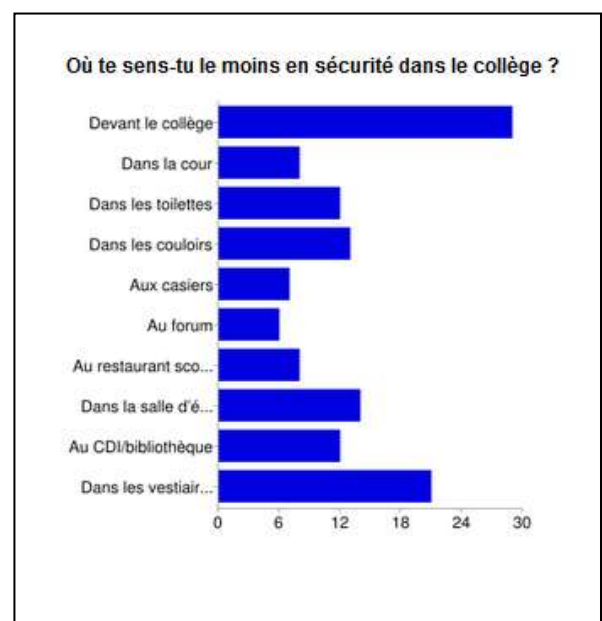
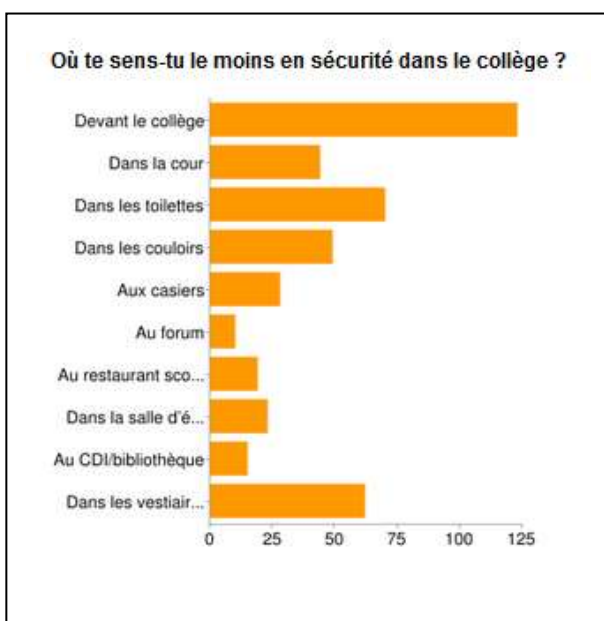
- Le lieu où les élèves se sentent le moins en sécurité sont devant le collège (53,5% des élèves de 6^o/5^o/4^o et 38,2% des élèves de 3^o). Viennent ensuite (plus de 20% des réponses) les toilettes, les vestiaires, les couloirs et la cour pour les élèves de 6^o/5^o/4^o, les vestiaires pour les élèves de 3^o.



Élèves de 6^o/5^o/4^o

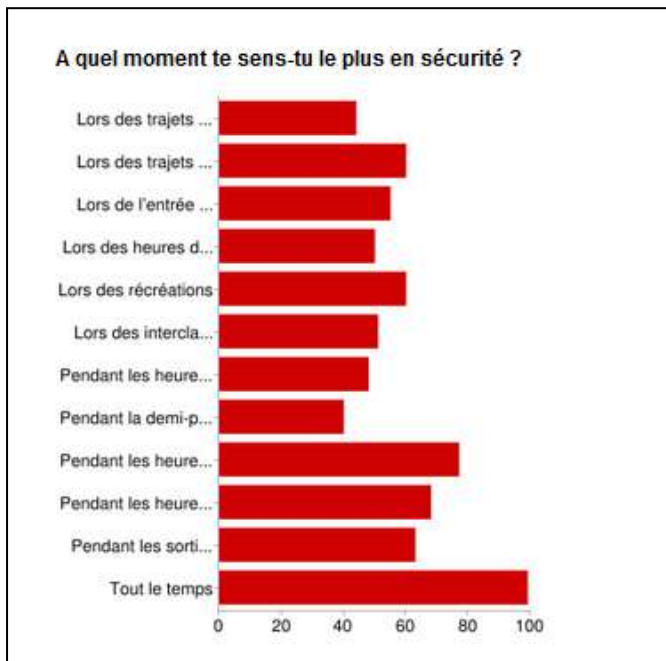


Élèves de 3^o

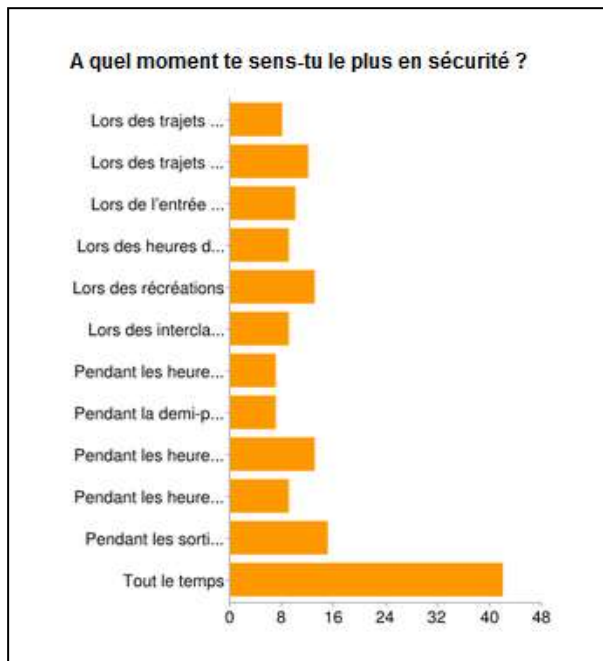


- 43% des élèves de 6°/5°/4° et 55,3% des élèves de 3° déclarent se sentir en sécurité tout le temps.

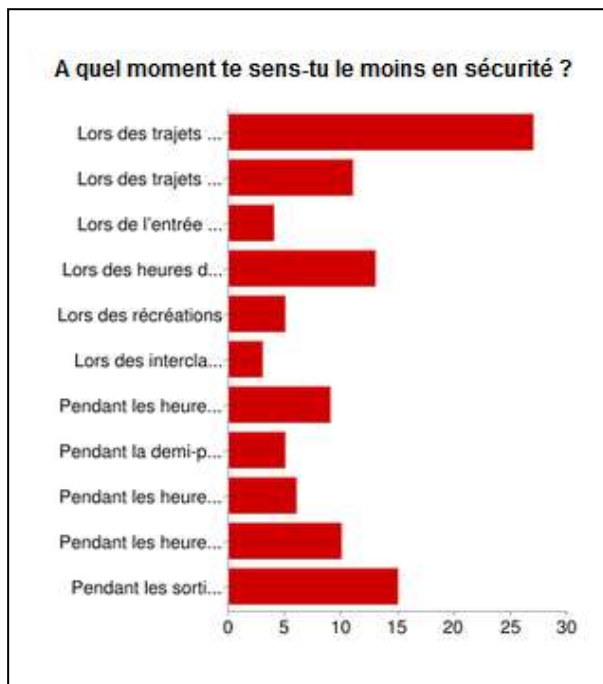
- Pour l'ensemble des élèves, les trajets à pied sont le moment où ils se sentent le moins en sécurité (50% des élèves de 6°/5°/4° et 35,5% des élèves de 3°). Viennent ensuite (plus de 15% des réponses) les interclasses et les heures de sorties pour les élèves de 6°/5°/4° et les sorties scolaires et les heures de sortie pour les élèves de 3°.



Élèves de 6°/5°/4°



Élèves de 3°



- Plus de la moitié des élèves déclarent n'avoir jamais été victime d'agression à l'intérieur du collège.
- Certaines agressions ne sont pas identifiées (réponse autre).
- Tous les cas d'agression ont reçu au moins une réponse positive.
- Quelque soit le niveau, les élèves se plaignent surtout des moqueries et des bousculades, coups et bagarres (27% des élèves).
- Concernant la fréquence de ces violences, elles se produisent souvent pour 7,8% des élèves de 6°/5°/4° et 6,6% pour les élèves de 3°. Ces violences se produisent exceptionnellement pour environ 25% des victimes.

Élèves de 6°/5°/4°

De moqueries sur ton physique	44	19.1 %
De moqueries sur ta personnalité	27	11.7 %
De moqueries sur ta réussite scolaire	10	4.3 %
De moqueries sur ta famille	26	11.3 %
D'humiliation	16	7 %
D'insultes racistes	8	3.5 %
D'insultes sexistes	7	3 %
De baisers ou caresses forcés	1	0.4 %
De faire le travail à la demande d'un autre	4	1.7 %
De menaces	14	6.1 %
De mise à l'écart	22	9.6 %
De dégradation de tes affaires personnelles	15	6.5 %
De vol	16	7 %
De racket	1	0.4 %
De cible de lancer d'objets	18	7.8 %
De coups	14	6.1 %
De bousculades	34	14.8 %
De bagarres	14	6.1 %
Aucune	133	57.8 %
Autre	11	4.8 %

Élèves de 3°

De moqueries sur ton physique	17	22.4 %
De moqueries sur ta personnalité	10	13.2 %
De moqueries sur ta réussite scolaire	8	10.5 %
De moqueries sur ta famille	11	14.5 %
D'humiliation	8	10.5 %
D'insultes racistes	5	6.6 %
D'insultes sexistes	4	5.3 %
De baisers ou caresses forcés	5	6.6 %
De faire le travail à la demande d'un autre	4	5.3 %
De menaces	8	10.5 %
De mise à l'écart	9	11.8 %
De dégradation de tes affaires personnelles	4	5.3 %
De vol	8	10.5 %
De racket	3	3.9 %
De cible de lancer d'objets	5	6.6 %
De coups	6	7.9 %
De bousculades	11	14.5 %
De bagarres	3	3.9 %
Aucune	48	63.2 %
Autre	2	2.6 %

- 87% des élèves de 6°/5°/4° et 81,6% des élèves de 3° n'ont jamais été menacé ou insulté sur les réseaux sociaux.

- Ce problème s'est poursuivi au collège pour 11% des élèves victimes de ce phénomène.

Pour les élèves de 6°/5°/4°

- Les victimes de violence alertent surtout la Vie Scolaire (CPE et surveillants) et les parents (plus de 40% des élèves interrogés). 27% se font justice et 12% ne disent rien à personne. Les personnels médico-sociaux et les agents ne sont pratiquement pas alertés (moins de 5% des réponses).

- Les témoins de violence alertent surtout la Vie Scolaire mais pas les parents. 43% interviennent pour défendre la victime de violence.

Pour les élèves de 3°

- Les victimes de violence alertent surtout les CPE (28,9% des élèves interrogés mais seulement 13,2% alertent un surveillant) et les parents (25% des élèves interrogés). 50% se font justice et 22,4% ne disent rien à personne. Les personnels médico-sociaux et les agents ne sont pratiquement pas alertés (moins de 5% des réponses).

- 25% des témoins ne disent rien à personne et 52,6% des témoins interviennent pour défendre la victime de violence

- 71,3% des élèves de 6°/5°/4° pensent que les adultes apportent des réponses satisfaisantes aux problèmes de violence contre 52,6% des élèves de 3°.

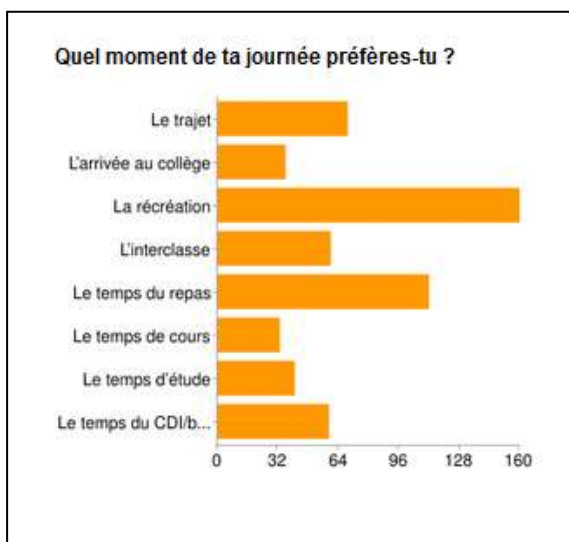
- 77% des élèves de 6°/5°/4° estiment que le règlement intérieur s'applique à eux de manière juste contre 60,5% des élèves de 3°.

4. Climat scolaire et cadre de vie

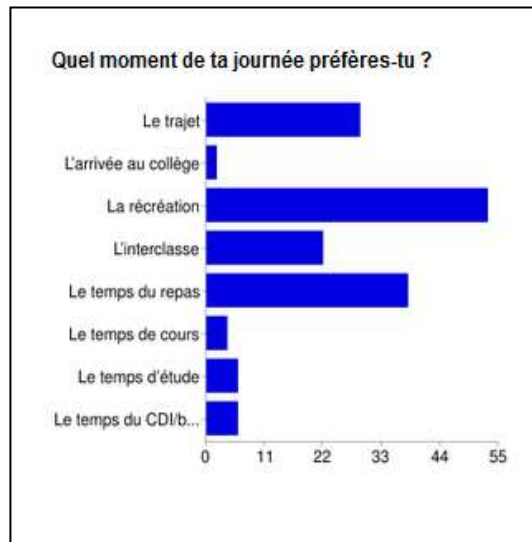
- Majoritairement, les élèves de 6°/5°/4° se sentent bien accueillis quand ils arrivent au collège (92,2% de réponses positives) alors que 22,4% des élèves de 3° ne se sentent pas bien accueillis.

- La récréation et le temps du repas sont les moments préférés de la journée à l'inverse des temps d'apprentissage (notamment pour les élèves de 3°).

- Plus de 30% des élèves apprécient le trajet alors que c'est un moment où ils ne se sentent pas en sécurité.



Élèves de 6°/5°/4°



Élèves de 3°

- Environ 11% des élèves trouvent que le temps de 12h à 14h n'est pas agréable.
- La principale occupation consiste à discuter avec ses camarades (78,8% pour les élèves de 6°/5°/4° et 75% pour les élèves de 3°).
- 20,7% des élèves de 6°/5°/4° et 26,7% des élèves de 3° déclarent s'ennuyer lors de ce moment. La réponse ouverte fait apparaître un temps trop long, où il n'y a rien à faire et durant lequel on ne peut pas utiliser son téléphone portable pour écouter de la musique par exemple.
- Entre 25% et 30% des élèves ne trouvent pas les bâtiments du collège agréables.
- Les lieux qui plaisent le plus sont la cour de récréation, le gymnase et le CDI pour les élèves de 6°/5°/4° et la cour, le gymnase et le forum pour les élèves de 3°.
- Seulement 38% des élèves osent s'adresser régulièrement à un adulte pour trouver une réponse à leurs problèmes ou questions.
- Les élèves de 6°/5°/4° sont plus fiers de leur collège que les élèves de 3° (67,8% de réponses positives contre 50%).
- A la question ouverte qui demande d'expliquer pourquoi
 - La plupart des réponses positives font apparaître que le collège est agréable, qu'on s'y sent en sécurité, que les adultes sont globalement bienveillants et à l'écoute, que les relations entre élèves sont bonnes. Beaucoup de réponses font aussi apparaître l'intérêt d'avoir une cour pour les 6°.
 - Les réponses négatives insistent sur le fait que les règles sont trop strictes, le manque de propreté de certains lieux (les toilettes, l'état des tables), le manque de sorties et de voyages scolaires, le manque de liberté (surtout pour les élèves de 3°).

Fabienne Rouffia

Principale adjointe